师资培养

（1）从助教抓起，实行青年教师由导师指导培养制。对青年教师进行从教前的业务培训，实行“1 对 1”的培养举措，加强并完善传帮带制度，明确责任，严格考核，对青年教师的备课、试讲、上课、随堂听课等全面负责。经常检查青年教师的教案和批改学生作业的情况，及时反馈和指导课堂教学中存在的疑点和难点。

（2）继续学历教育培养，鼓励青年教师深造。采取国内培养与出国进修两种途径，每年选派一名教学效果良好、发展潜力大的青年教师赴国外一流大学学习（利用国家重点学科经费），加强青年教师的培养工作，使青年教师尽快成长起来。

（3）定期组织和举行教学研究学术报告会，邀请校内外教学经验丰富的专家指导教学工作，经常进行教学方法的研讨和观摩学习。

（4）加强青年教师的职业道德培养，建立良好的师德风范和教风。

**近五年青年教师的培养效果**

结合学校的长远发展规划，教研组极其重视青年教师的培养，积极创造条件促使青年教师迅速成长为业务骨干。先后有1人赴美国留学，1人赴南京农业大学攻读博士学位，并从国内重点院所引进高层次人才3名。目前，课题组8名人员全部取得博士学位。