教学手段

**1. 电化多媒体教学**

目前，我校教室已基本实现多媒体化，教学条件得到显著改善；本课程主讲教师均配备有电脑，并实现了办公室宽带上网，全部实现教学技术和手段的现代化。主讲教师均能熟练运用多媒体技术制作课件并进行授课。图文并茂的多媒体课件，不仅激发了学生的学习兴趣和学习热情，而且提高了教学效率，使教师能够精简授课时数，充分保证实践教学环节。

**2. 网络教学**

校园宽带网建成后，我院也建成了多媒体电脑实验室，为网络教学提供了条件。本课程组主讲教师积极探索网络教学，制作了课程网站，为学生提供了大量的学习内容，使学生在课余时间也能够利用网络资源，根据自己时间安排，弹性开展动物生理学课程的学习。多媒体网络课件生动直观，信息量大，提高了教学效率和效果。

**3. 双语教学**

借助多媒体工具双语教学幻灯片课件，积极开展双语教学，不仅提高了学生学习动物生理学的兴趣和效果，而且提高了学生对专业英语的掌握和原版文献的阅读能力。

**4. 开放性实验教学**

为了配合好“三基”训练，动物生理学实验室多年来一直坚持在课外时间对学生开放，随时解答学生遇到的问题，有些问题可在教师的指导下通过实验验证，使学生既感兴趣，又有收获，受到广大学生的欢迎和好评。